

**FORMATION**

Infrastructures de transport et exploitation  
Systèmes ferroviaires et guidés  
Composantes techniques du système  
Mis à jour le 19/12/2025

## L'exploitation ferroviaire : du graphique de circulation à la gestion opérationnelle des circulations

### > CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Services du Ministère en charge des infrastructures et de leur exploitation, autorités organisatrices de transport, société d'ingénierie et bureaux d'études, personnels de la SNCF, entreprises ferroviaires et entreprises de TP.

### > PRÉ-REQUIS

**Aucun** Chaque participant est invité à apporter son PC pour la réalisation des cas pratiques

### > INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel  
Durée : 2,00 jours

### EN BREF

L'exploitation, déterminante pour le dimensionnement de l'infrastructure, est au cœur du système ferroviaire. Le gestionnaire d'infrastructures est chargé de gérer le trafic et d'attribuer les sillons aux entreprises ferroviaires, mettant ainsi en œuvre un plan de transport. Comprendre les différentes étapes de la conception à la mise en œuvre de l'exploitation est donc essentiel pour réfléchir à une offre de transport fiable et adaptée.

### OBJECTIFS

IDENTIFIER les performances du réseau ferroviaire et ses caractéristiques.  
IDENTIFIER les différents éléments permettant la constitution du plan de transport. DECLINER le graphique de circulation en plan de transport.  
IDENTIFIER les principaux éléments de gestion opérationnelle des circulations permettant la mise en œuvre du plan de transport.

### THÉMATIQUES

Enjeux de l'exploitation. Graphique de circulation. Gestion opérationnelle des circulations : production d'un train, les installations en gare, la signalisation, le cantonnement, les manoeuvres. Cas pratiques. Les questions relatives au dimensionnement du parc matériel roulant sont traitées dans la formation "Les matériels roulants ferroviaires : fondamentaux, exploitation et maintenance" (réf. : 9209).

### PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

### EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

### COORDINATION

Erick ETROUKANG, Chef de l'unité Ingénierie d'Exploitation, SNCF Réseau

PROGRAMME DÉTAILLÉ

<b>Journée</b>	Ouverture et introduction de la formation
	Les enjeux de l'exploitation
	L'impact de l'ERTMS sur l'exploitation. Les résultats de l'étude de déploiement de l'ERTMS sur l'axe Marseille - Vintimille.
	Le rôle de la région dans la création du plan de transport : l'analyse des besoins des usagers, les demandes du politique, les relations avec le GI et l'EF...
	Les grands principes du plan de transport Travaux pratiques : construction d'un graphique de circulation
	Rôle et missions de l'exploitant : - Les relations avec le GI (SNCF Réseau et SNCF Gares et Connexion) dans la création du plan de transport. - Les relations avec l'AOM - La production d'un train et la gestion du parc matériel roulant. - Le modèle économique et ordre de grandeur des coûts. - La gestion des situations perturbées.
<b>Journée</b>	La gestion opérationnelle des circulations - Gestion des situations perturbées (incidents de circulations, dérangements, travaux) - Les installations en gare, la signalisation, le cantonnement
	Rôle et missions de l'exploitant : - Les relations avec le GI (SNCF Réseau et SNCF Gares et Connexion) dans la création du plan de transport. - La production d'un train et la gestion du parc matériel roulant. - Le modèle économique et ordre de grandeur des coûts. - La gestion des situations perturbées.
	La méthode de la page blanche : réflexion collective sur le cas de Brétigny (RER C) - Impact sur le plan de transport - Détermination d'un schéma de desserte : quelles données à recueillir et comment - Conséquences sur les aménagements à réaliser
	Mise en pratique sur le cas de Toulouse-Matabiau
	Conclusion et évaluation de la formation